

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY:

Mateřská škola U Slunečních hodin, příspěvková organizace
Štefánikova 1616, Říčany

právní forma:	příspěvková organizace
zřizovatel:	Město Říčany
statutární orgán:	Jarmila Šebková
IČO	629 30 885
IZO ředitelství	600 051 960
tel.:	323 604 373
datová schránka:	2a2kkqy
e-mail:	jarmila.sebkova@ms.ricany.cz
internet. stránky:	www.msuhodin.cz
provoz školy:	celodenní od 6.30 do 17.00 hodin
počet tříd:	7 ve třech pavilonech
počet dětí ve třídách:	166
počet pedagogických zaměstnanců:	18
počet provozních zaměstnanců:	10
škola poskytuje předškolní vzdělávání	
součástí školy je školní jídelna	
v zařízení není odborová organizace	

2. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY:

Organizační struktura ve šk. roce 2021/2022

ředitelka	Jarmila Šebková
zástupkyně ředitelky	Jitka Lágnerová
účetní, vedoucí ŠJ	Ludmila Hloušková

Personální podmínky:

Úvazky a přímá vzdělávací práce pedagogických zaměstnanců ve šk. roce 2021/2022

(Stav k 30. 6. 2022)

	výše úvazku	přímá pedagogická činnost
ředitelka	1,00	9 hodin týdně
zástupkyně ředitelky	1,00	17 hodin týdně
12 učitelek	1,00	31 hodin týdně
1 učitelka	0,403	12,5 hodin týdně
1 asistent pedagoga	0,5	20 hodin týdně
2 asistenti pedagoga	0,75	30 hodin týdně
úvazků celkem	16,403	15,241 (přepočtený stav)

Kvalifikace a pracovní náplň práce učitelek:

Všechny učitelky splňují odbornou kvalifikaci pro předškolní vzdělávání, z toho dvě jsou kvalifikovanými logopedickými asistenty.

Rozsah přímé pedagogické činnosti učitelek (přepočteno na celý úvazek) je 31 hodin z celkových 40 hodin týdně. Při rozpisu přímé pedagogické činnosti je zohledněna stavební dispozice školy, která se skládá ze tří pavilonů, z nichž dva jsou propojené, ale jeden stavebně oddělený. Provoz vždy zahajují v 6,30 a ukončují v 17,00 hodin dvě učitelky ve dvou pavilonech.

Rozsah přímé pedagogické práce zástupkyně ředitelky činí 17 hodin a je v souladu s nařízením vlády č. 75/2005 Sb. Nepedagogická práce zástupkyně ředitelky je zaměřena na hospitační a kontrolní činnost v pedagogické oblasti, nákup hraček a didaktických pomůcek, na poptávková řízení, na přípravu žádostí o získání dotací, a na problematiku BOZP a PO na pracovišti a vedení pokladny příspěvkové organizace a kontrolu plateb úplaty za předškolní vzdělávání.

Přímá pedagogická činnost ředitelky činí 9 hodin z celkových 40 hodin týdně. Nepedagogická práce ředitelky je zaměřena na řízení školy a zaměstnanců (personální, ekonomická a provozní oblast), vytváření vzdělávacích programů, na kvalitu vzdělávání, hospitační činnost v pedagogické oblasti a kontrolní činnost v provozních záležitostech, plánování dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických zaměstnanců, na rozhodování ve správním řízení, a v neposlední řadě na vytváření pozitivního školního klimatu.

Úvazky provozních zaměstnanců ve šk. roce 2021/2022

(stav k 30. 6. 2022)

	výše úvazku
finanční účetní, mzdová účetní, vedoucí ŠJ:	1,00
školní asistent	0,8
4 kuchařky:	1,00
školnice	1,00
uklízečky	1,00
	0,5
	0,625

MŠ byla po celý školní rok zapojena do projektu „MŠ U Slunečních hodin ŠABLONY III“ jehož cílem je zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ. Mateřská škola získala dotaci na personální podporu MŠ – školního asistenta. Projekt byl spolufinancován Evropskou unií v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, výzva č. 02_20_080, č. projektu CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019362

V mateřské škole pracovalo k 30. 6. 2022

15 plně kvalifikovaných učitelek /vč. ředitelky/

3 asistentky pedagoga

1 školní asistent

1 technicko-hospodářská pracovnice na pozici hospodářka, finanční a mzdová účetní a vedoucí provozu školního stravování

4 pracovnice ve školní jídelně,
4 pracovnice úklidu,
1 topič na DPP

Personální situace se v průběhu školního roku měnila.

1. 11. 2021 byla obsazena volná pozice uklízečky. Za dlouhodobou pracovní neschopnost další uklízečky, trvající od 2. září 2021 do 31. srpna 2022, byla přijata do pracovního poměru na zástup náhrada. V průběhu roku se změnil počet asistentů pedagoga (jedna asistentka působila ve škole od 15.11.2021 do 31.1.2022).

3. ODBORNÝ ROZVOJ ZAMĚSTNANCŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo zprvu ještě formou webinářů, později však stále častěji i prezenční formou. Učitelky se účastnily řady vzdělávacích akcí a poznatky z nich se snažily přenášet do praxe.

Přehled seminářů:

Čtenářská gramotnost s knihovnou

Děti s mutismem

Děti s OMJ

Digitální gramotnost a informatické myšlení

Dramatická výchova

Finanční gramotnost

Jednání s problémovými rodiči

Joga nejen pro děti

Jóga s dětmi

Jóga s dětmi II.

Koordinátor EVVO v MŠ Plus

Kulatý stůl s PPP

Mediální gramotnost

Možnosti práce s dětmi s ADHD, ADD

Odměňování pedagogů

Péče o děti - rehabilitace

Pedagogická diagnostika v MŠ

Podávání léků chronicky nemocným

Práce s nástroji

Práce s robotickými pomůckami

Respirační onemocnění v MŠ

Rozvoj tvořivosti dětí

Rozvoj základních matematických představ

Sebereflexce jako podklad plánování

Spolupráce a komunikace s rodiči

Škola a rodina dítěte se SVP

Škola jako zaměstnavatel

Trauma dětí

Úvod do tvořivé hry

Vedení dokumentace v MŠ

Vzdělávání dětí od 2 let v MŠ

Zavádění tvořivé hry do praxe

Zpíváme tence, kreslíme lehce

I nadále probíhaly vzájemné náslechy a hospitace mezi jednotlivými učitelkami, i když v omezeném rozsahu, protože bylo stále nutné, především v prvním pololetí školního roku, z hygienických důvodů omezit kontakt i mezi jednotlivými třídami. Tyto aktivity mají vést k čerpání inspirace a sdílení nových poznatků, získaných při seminářích. Přínosem jsou především pro učitelky s krátkou praxí.

Všechny pedagogické pracovnice absolvovaly v únoru 2022 školení první pomoci včetně nácviku neodkladné resuscitace.

Pracovnice školní jídelny absolvovaly v srpnu pravidelný seminář pro vedoucí školních jídelen, kuchařky a pracovnice výdején. Na tomto semináři byly proškoleny v právních předpisech spojených s provozem školních jídelen, systémem HACCP a též seznámeny s povinným školením v hygienických předpisech.

29. srpna se všichni zaměstnanci zúčastnili pravidelného proškolení v oblasti BOZP a PO.

4. ÚDAJE O DĚTECH V MŠ:

Počty zapsaných dětí:

Třída A přízemí	Kuřátka	24
Třída A patro	Žabičky	25
Třída B přízemí	Zajíci	25
Třída B patro	Rybičky	25
Třída C přízemí	Berušky	20
Třída C patro	Motýli	22
Třída C patro	Včelky	25

Počty dětí a průměrná docházka:

Na školní rok 2021 - 2022 bylo k docházce do mateřské školy zapsáno 161 dětí, 1 dítě bylo přijato k individuálnímu vzdělávání. K 30.6.2022 činil počet zapsaných dětí 166 v souladu s povolenou výjimkou z počtu dětí neboť vyhláška o mateřských školách stanoví maximální počet dětí na jednu třídu 24, přičemž ve čtyřech třídách bylo zapsáno po 25 dětech, ve zbylých třídách byl počet zapsaných dětí v souladu s vyhláškou o předškolním vzdělávání.

Celkový počet dětí v posledním roce před zahájením školní docházky byl 55, což bylo o 3 méně než v předchozím školním roce. Děti s odkladem školní docházky navštěvovalo mateřskou školu 9. Tento počet se během školního roku neměnil

Průměrná docházka

	září 2021 - červen 2022	školní rok 2020/2021
Kuřátka	14,63 dětí	13,41 dětí
Žabičky	16,03 dětí	14,88 dětí
Zajíci	15,51 dětí	11,23 dětí
Rybičky	14,65 dětí	14,91 dětí
Berušky	11,92 dětí	11,05 dětí
Motýli	11,66 dětí	11,26 dětí
Včelky	16,57 dětí	14,25 dětí

Průměrná docházka oproti předchozímu školnímu roku mírně vzrostla.

Do průměrné docházky se započítávají veškeré dny, kdy je mateřská škola v provozu, včetně těch, kdy jsou počty dětí na jednotlivých třídách nižší z důvodu školních prázdnin nebo dnů mezi státním svátkem a víkendem, kdy si rodiče zpravidla nechávají děti doma.

Provoz mateřské školy byl přerušen v průběhu vánočních školních prázdnin 23., 27. až 31. prosince 2021 a v létě v měsících červenci a srpnu 2022.

O podzimních prázdninách ve středu 27. a v pátek 29. října přišlo do školy 34 dětí ve středu a 11 dětí v pátek. O jednodenních pololetních prázdninách 4. února přišlo do školy 26 dětí, což bylo o více než polovinu méně než v předchozím školním roce.

Počty dětí, navštěvujících MŠ v průběhu jarních prázdnin, se pohybovaly v průběhu pěti pracovních dnů od 7. do 11. února v rozmezí od 16 do 26 dětí.

O jednodenních velikonočních prázdninách přišlo do školy 31 dětí.

Na období letního prázdninového provozu, který probíhal 14 pracovních dnů od 1. do 22. července, bylo přihlášeno 113 dětí ze všech říčanských MŠ, což bylo o 33 dětí více, než v předchozí školním roce. Průměrná denní docházka byla ve dnech 1. – 8. července 42 dětí, v následujících dvou týdnech kolísala mezi 62 – 74 dětmi, což bylo asi o třetinu více než v průběhu loňských prázdnin. Provoz a rozpis přímé vzdělávací činnosti učitelek byl zajištěn pro všech 113 dětí rozdělených do 4 tříd. Průměrná docházka na třídu byla 15,66 dětí.

Poměry chlapců a dívek, předškoláků z toho s odkladem školní docházky v jednotlivých třídách ve šk. roce 2021 – 2022 k 30.6.2022

Kuřátka: ve třídě 24 dětí (16 chlapců a 8 dívek), z toho 8 předškoláků, 1 OŠD.

Průměrná docházka: 14,68

Žabičky: 25 dětí (13 chlapců a 12 dívek), z toho 15 předškoláků, z toho 4 OŠD, včetně 1 PO 3 stupně s přiznaným asistentem pedagoga

Průměrná docházka: 16,31

Zajíci: 25 dětí (14 chlapců a 11 dívek), z toho 9 předškoláků, OŠD - 0

Průměrná docházka: 15,51

Rybičky : 25 dětí (13 chlapců a 12 dívek), z toho 11 předškoláků, z toho 2 OŠD

Průměrná docházka: 14,65

Berušky: 20 dětí (8 chlapců a 12 dívek), z toho 5 předškoláků, z toho 1 OŠD, 1 PO 3 stupně s přiznaným asistentem pedagoga

Průměrná docházka: 11,92

Motýlci: 22 dětí (15 chlapců a 7 dívek), z toho 0 předškoláků, OŠD - 0

Průměrná docházka: 11,66

Včelky 25 dětí (12 chlapců a 13 dívek), z toho 15 předškoláků včetně 1 PO 3 stupně s přiznaným asistentem pedagoga, 1 OŠD.

Průměrná docházka: 16,57

Ve školním roce 2021- 2022 byla 4 dětem přiznána podpurná opatření s nárokem na asistenta pedagoga. Jedno z těchto dětí ukončilo docházku do mateřské školy 31. ledna 2022.

Zápis do MŠ:

Zápis do mateřské školy proběhl v pondělí 2. května. Rodiče mohli podat žádost bezkontaktně korespondenční formou nebo prostřednictvím datové schránky. Osobní podání žádosti bylo též možné. Celkový počet žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání byl 118, což bylo o 6 více než v předchozím roce. Dle kritérií, jednotně nastavených pro všechny mateřské školy ve městě, bylo přijato 11 dětí k povinnému vzdělávání, přičemž 3 ke vzdělávání individuálnímu. Následně byly přednostně přijaty všechny čtyřleté děti, kterých bylo 19, poté 61 dětí tříletých dětí. Žádné z dětí, které splňovaly kritéria věkem i bydlištěm k 31. 8. 2022, nezůstalo nepřijato. 44 dětí nastoupilo do jiné mateřské školy. V rámci autoremedury byly přijaty ještě 4 děti mladší tří let. 22 dětí mladších 3 let nebylo do mateřské školy přijato.

Zápis do ZŠ:

Zápisu do prvních tříd základních škol se z naší MŠ zúčastnilo 64 dětí. Z toho v 21 případech požádali rodiče o odklad školní docházky, čímž počet OŠD vzrostl oproti předchozímu školnímu roku o 12 dětí. 19 dětí s odkladem školní docházky dětí zůstává v mateřské škole, 2 odešly do přípravné třídy.

5. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES

Průběh a výsledky vzdělávání

Školní vzdělávací program je v souladu s RVP PV a vychází z něj i vzdělávací programy jednotlivých tříd. Vzdělávací obsah je rozdělen do sedmi integrovaných bloků:

Dobrý vítr do plachet;
Polámal se mraveneček;
Od Martina do Tří králů;
Bylo, nebylo;
Dobrodružství se zvířaty;
Jarní detektiv – dívej se a uvidíš;
Hurá do Tramtárie, koncipovaných do pěti vzdělávacích oblastí:
biologické – “Dítě a jeho tělo”,
psychologické – “Dítě a jeho psychika”,
interpersonální – “Dítě a ten druhý”,
sociálně - kulturní – “Dítě a společnost”
a environmentální – “Dítě a svět”.

Vzdělávání probíhá v souladu se zaměřením naší MŠ na environmentální a polytechnické činnosti. Učitelky si rovněž v souvislosti s tímto zaměřením neustále doplňují a prohlubují vzdělání (i v uplynulém roce proběhla osobní účast řady učitelek na čtyřech seminářích pořádaných Muzeem Říčany, týkajících se Tvořivé hry a práce s nástroji). Zaměření školy doplňuje i vybavenost MŠ nejrůznějším nářadím, náčiním i pomůckami. Vztah a návrat k přírodě a přírodním materiálům je právě tím „originálním nápadem“, ke kterému je potřeba se právě v dnešní době opakovaně vracet. Práce s ŠVP, resp. TVP, je v tomto ohledu pro učitelky velmi přehledná a srozumitelná s možností rozvoje, ale i prostoru pro případné

změny či úpravy, které sama učitelka zahrnuje při přípravě plánovaných činností. V odůvodněných případech se plánované činnosti mění vzhledem k okolním událostem a aktuální potřebě dětí. V návaznosti na roční období zařazují učitelky i sezonní činnosti jako jsou např. sázení, pěstování a ochutnávání vlastnoručně vypěstovaných hrášků, ředkviček, rajčat, okurek, melounů a bylinek, zahradnické práce, jako je hrabání listů a péče o květiny, výroba vlastního moštu z přinesených jablek, pečení závinů nebo perníčků, výroba létajících draků, výroba krmítek z vrbových proutků, apod.

V uplynulém školním roce došlo k návratu k heterogennímu složení tříd, neboť předchozí zkušenosti s homogenními skupinami učitelky ujistily, že věkově smíšené třídy s dětmi od 3 do 6 let, jsou pro děti přínosnější. Pouze ve třídě Motýlků byly zapsány děti mladší 4 let. Heterogenní třídy dle věku mají své nesporné výhody. Děti jsou vedeny k větší samostatnosti, soběstačnosti, k návykům ve stravování, v udržování hygieny, vytvářejí pestřejší sociální vazby atd. Jsou více motivovány mezi sebou, přičemž mladší děti se učí nápodobou. Mladší děti učitelky do činností nenutí, ale motivují právě díky starším dětem, které rády pracují a předvádějí mladším, co už umí. Pokud pozorovat nechtějí, mají možnost volné hry na koberec pod dohledem druhé z učitelek. Učitelky plánují svou práci tak, aby se jim s heterogenní skupinou efektivně pracovalo, což však vyžaduje velmi pečlivou přípravu. Pracuje - li učitelka s věkově smíšenou skupinou dětí, musí neustále diferencovat, uvědomovat si, které dítě patří do které věkové skupiny. Pokud to podmínky dovolí, učitelky si na řízenou činnost děti dělí do dvou skupin (předškoláci a mladší děti), kdy má každá skupina jinou aktivitu, jejíž náročnost se stupňuje s věkem dětí. Rodiči i pedagogy je takové složení hodnoceno nanejvýš kladně.

Předchozí homogenní složení, kdy stejně staré děti neměly ve skupině přirozené starší vzory a současně covidová omezení, se závažně projevila na dětech, pro které bylo vzdělávání od 1. září 2021 povinné, neboť některé z nich navštěvovaly mateřskou školu v předchozím období sporadicky, některé vůbec. Tato nepřítomnost v mateřské škole se negativně odrazila ve výsledcích vzdělávání. Jejich průběžné výsledky byly, zvláště po zahájení školního roku, velmi slabé a učitelky stálo velké úsilí, aby děti před nástupem do základní školy vybavily potřebnými kompetencemi. Navzdory tomu, že byl předškolákům věnován individuální přístup, zaměřený na upevnění dovedností, se kterými by měli završit předškolní vzdělávání, tj. tím, co má dítě na konci předškolního vzdělávání vědět a znát, či jaké má mít postoje, tak, aby mu byl, díky těmto dovednostem, umožněn bezproblémový nástup do 1. třídy, ne u všech dětí se to podařilo, což se projevilo na velmi vysokém počtu odkladů školní docházky.

Školní a externí akce :

V uplynulém školním roce se výrazně zmírnila proticovidová opatření, takže děti shlédly opět každý měsíc jedno divadelní představení v mateřské škole. Během roku probíhaly v jednotlivých třídách akce zaměřené na ekologickou výchovu a ochranu přírody ve spolupráci s Muzeem, na polytechnickou a digitální gramotnost ve spolupráci s Malou technickou univerzitou. Různých výletů a kulturních akcí se účastnily všechny třídy v průběhu celého školního roku, navíc, v rámci tematického bloku školního vzdělávacího programu „Hurá do Tramtárie“, připravily učitelky řadu výletů, kdy každé ráno odjížděly s dětmi z MŠ na tematicky zaměřené výlety autobusem nebo vlakem, případně se na výlet vydaly pěšky. Děti také prezentovaly školu na společenských akcích, jako je vítání občánků, vystoupení a dílničky v zařízeních pro seniory. V únoru 2022 reprezentovaly děti mateřskou školu na hudební akci Pěvecké mládí, kde 3 děti se umístily ve zlatém pásmu, 1 ve stříbrném.

Od listopadu do dubna se účastnily dvě skupiny předškoláků, vždy po pěti lekcích kurzů bruslení. Plavecký výcvik se neuskutečnil.

Spolupráce s rodiči :

Spolupráce s rodiči je ve všech třídách na dobré úrovni a je založena na vzájemné důvěře. Začátkem září proběhly ve všech třídách třídní schůzky, jichž se rodiče zúčastnili v hojném počtu. K řešení problémů jsou využívány konzultační hodiny, které si učitelky s rodiči předem domluví, někdy stačí vyřešit danou věc při každodenním kontaktu. Složitější problémy se řeší za přítomnosti školní asistentky. V uplynulém školním roce byli rodiče aktuálně informováni hlavně prostřednictvím mobilní aplikace LYFLE, které bylo využíváno také k okamžité prezentaci činností dětí formou fotografií. Rodiče si zvykli včas reagovat na zveřejněné informace a potvrzují seznámení s nimi. Stále platí, že důležité informace jsou i na nástěnkách v šatnách, jsou zasílány emailem a uveřejňovány na webu školy.

6. KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOST:

26. 10. 2021

Kontrolní orgán: Českomoravský odborový svaz SIBP

Předmět kontroly: kontrola BOZP podle § 322 zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce

- Personální zajištění úkolů BOZP
- Školení a poučení
- Roční prověrky BOZP
- Zákaz kouření
- Školní úrazy
- Pracovní úrazy
- Nemoci z povolání
- Dodržování stanovených pracovních podmínek
- Pracovnílékařské služby
- Kategorizace prací
- Provozní řády
- Prevence rizik
- Osobní ochranné pomůcky
- Revize a kontroly

Závěr kontroly: opatření žádná, doporučení žádná, závady nezjištěny

6.5.2022

Kontrolní orgán: Krajská hygienická stanice Středočeského kraje

Předmět kontroly: plnění povinností stanovených v:

zákoně 258: §7, odst. 1,2; § 50

vyhlášce č. 410 /2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů: § 4, § 4a, § 23 a příloha č. 1

Kontrola zaměřena na dodržování provozních a prostorových podmínek, dodržování provozního řádu a očkování dětí

Závěr kontroly: v rámci sledovaných ukazatelů dle zákona a vyhlášky nebyly zjištěny závady.
6.5.2022

Kontrolní orgán: Krajská hygienická stanice Středočeského kraje

Předmět kontroly: plnění povinností stanovených v:

nařízení Evropského Parlamentu a Rady č. 625/2017 o úředních kontrolách s cílem zajistit uplatňování potravinového a krmivového práva,

zákoně č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, § 82 odst 2 písm. b

zákoně č. 110/1997Sb., o potravinách a tabákových výrobcích

Kontrola zaměřena na: systém HACCAP, evidence CCP, zdravotní průkazy zaměstnanců, dodací listy, požadavky na skladování surovin a potravin

Závěr kontroly: v rámci sledovaných ukazatelů nebyly zjištěny závady

7. OBLAST MATERIÁLNÍHO VYBAVENÍ A OPRAV:

Ve všech třídách jsou dostatečně velké vnitřní prostory s vyhovujícím členěním pro individuální i skupinovou činnost a vzdělávání dětí, ale i pro jejich odpočinek. Jsou vybaveny vkusným, hygienickým, bezpečným i zdravotně nezávadným nábytkem, pomůckami i hračkami, vhodnými pro skupinu dětí ve věku 3 až 6 let, ve třídě Motýlů od 2 let. Hygienické zařízení i vybavení pro odpočinek dětí jsou přizpůsobeny jejich antropometrickým požadavkům. Vybavení hračkami je průběžně doplňováno (např. jako nadílka nových vánočních dárků), ale i obměňováno (část hraček bývá uklizena a po nějaké době znovu dána dětem k dispozici na hraní, aby hračky dětem nezevšedněly). Hračky i většina pomůcek jsou uloženy tak, aby byly dětem volně přístupné, učitelkami jsou stanovena pravidla pro jejich využívání. Třídy disponují dostatečným množstvím didaktických pomůcek, polytechnického i výtvarného materiálu.

Do třídy Žabek byl na uplynulý školní rok zapůjčen firmou AVMedia velký tablet, využívaný při sledování vzdělávacích pořadů a výukových programů, rozvíjejících postřeh, soustředění a rozumové schopnosti. V červnu byl zakoupen do každého pavilonu v rámci Národního plánu obnovy a přiznání finanční dotace bezdotykový počítač Prowise, který bude sloužit ke stejnému účelu, jako zapůjčený tablet. Ze stejného dotačního programu byly pořízeny 3 sady robotických didaktických pomůcek Bee bot určených pro rozvoj logického myšlení, prostorové orientace a plánování. Pro práci pedagogů byly zakoupeny dva notebooky, takže celý pedagogický sbor je dostatečně vybaven potřebnou technikou k vedení školní dokumentace v elektronické podobě.

Na zahradě MŠ bylo nutno provést kroky, které zajistily bezpečnost dětí (odstranění keřů s velkými trny a žahavými ostny) a bezpečnostní prořezání vzrostlých stromů, zejména ořešáků. Plochy některých povrchů (pod altánem s dlouhými stoly a lavicemi a pod vodními prvky) byly velmi prašné, proto bylo využito čtyř tun kamínků a za spolupráce rodičů (brigáda se závěrečným opékáním buřtů) i dychtivé pomoci samotných dětí, byla všechna místa upravena. Na zahradu byly nakoupeny další vyvýšené truhlíky, stávající byly, rovněž za pomoci dětí (osmirkování hrubého povrchu a natírání barvami), opraveny.

Během školního roku byly odstraněny ze školní zahrady ztrouchnivělé dřevěné zahradní prvky, v následujícím období bude nutno se zaměřit na rekonstrukci pískovišť, neboť ta jsou po osmi letech na konci své životnosti.

Žádné další zásadní opravy nebyly v mateřské škole v průběhu školního roku 2021/2022 realizovány.

8. ZÁVĚR:

Po dvou covidových rocích, které byly velmi náročné především organizačně, zasáhla společnost další událost, kterou byl v únoru začátek válečného konfliktu na Ukrajině a který nastartoval prudké zvyšování cen materiálu i služeb. Díky šetrnému nakládání školy s veřejnými prostředky, však zdražování poskytování vzdělávacích služeb nijak výrazně neohrozilo. Po stránce materiální si škola vede velmi dobře. V pedagogické oblasti se neustále snaží zlepšovat a rozšiřovat poskytované služby, zvyšovat kvalitu poskytovaného vzdělání v souladu se Školním vzdělávacím programem.

9. Výroční zpráva v oblasti poskytování informací dle zákona č.106/1999 Sb. za rok 2021 - 2022

Počet podaných žádostí o informace	žádné
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	žádné
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	žádné
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu	žádné
Náklady spojené s uplatňováním Zákona č. 106	žádné
Výčet poskytnutých výhradních licencí	žádné
Počet stížností, důvody podání a způsob vyřízení	žádné

V Říčanech 23. září 2022

Použité zkratky a výrazy:

ADHD	porucha pozornosti s hyperaktivitou,
ADD	porucha pozornosti bez hyperaktivity
BOZP	bezpečnost a ochrana zdraví při práci
CCP	kritické a kontrolní body v praxi
DPP	dohoda o provedení práce
EVVO	environmentální vzdělávání výchova a osvěta
HACCP	systém sledování procesu přípravy pokrmu a v něm určených operací, při kterých je nejvyšší riziko možnosti porušení nezávadnosti pokrmu - tzv. kritické body
MŠ	mateřská škola
MZČR	ministerstvo zdravotnictví České republiky
OMJ	odlišný mateřský jazyk
OŠD	odklad školní docházky
OP VVV	operační program výzkum, vývoj, vzdělání
PO	požární ochrana
PO 3 stupně	podpůrné opatření 3 stupně
PPP	pedagogicko psychologická poradna
předškoláci	děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky
RVP PV	rámcový vzdělávací program – kurikulární dokument pro předškolní vzdělávání
SVP	speciální vzdělávací potřeby
ŠJ	školní jídelna
ŠVP	školní vzdělávací program
TVP	třídní vzdělávací program
ZŠ	základní škola