

Mateřská škola U Slunečních hodin
Štefánikova 1616, Říčany

ŠKOLNÍ PROGRAM EVVO



aktualizace 26.8.2024

Obsah:

- 1) Podmínky pro EVVO v mateřské škole U Slunečních hodin
- 2) Aktivita MŠ U Slunečních hodin v oblasti EVVO
- 3) Co do budoucna?

1) Podmínky pro EVVO v mateřské škole U Slunečních hodin

1a) Identifikační údaje školy:

Název školy: Mateřská škola U Slunečních hodin

Ředitelka školy: Jarmila Šebková

Koordinátor EVVO: Mgr. Ivana Vašinová

Typ školy: sedmitřídní škola

Zřizovatel: Město Říčany

Kapacita: 173 dětí

Provozní doba: 6.30 - 17.00

Kontakt: +420 323 604 373, +420 323 604 372

Email: jarmila.sebkova@ms.ricany.cz

Web: www.msuhodin.cz



1b) Charakteristika školy

Mateřská škola U Slunečních hodin je sedmitřídní škola pro předškolní vzdělávání. Do MŠ dochází děti z Říčan a spádových oblastí (Strašín, Pacov, Jažlovice, Kuří, Voděrádky).

Výchovně vzdělávací práce mateřské školy se odvíjí od Školního programu pro předškolní vzdělávání, který nese název SLUNÍČKA OD HODIN aneb Pojd'te děti, budeme si hrát.

MŠ je od roku 2014 zapojena do celorepublikového programu pro školy se zájmem o environmentální výchovu MRKVIČKA. Spolupracujeme s muzeem a ekocentrem v Říčanech i s jinými ekologickými středisky. Na zájmových aktivitách v oblasti EVVO se podílíme společně se základní praktickou školou v Říčanech. Již řadu let jsme obhájili titul ŠUR. Naši pedagogové se podíleli na vzniku metodiky Tvořivá školka příspěvky „Příklady dobré praxe“. Na jaře 2024 jsme se účastnili konference Tvořivá školka, pořádané muzeem Říčany, kde jsme získali certifikát „Tvořivá školka“.

Budova školy i školní zahrada prošly v roce 2014 rozsáhlou rekonstrukcí, po které došlo k celkové ekologizaci provozu školy a revitalizaci zahrady v rámci projektu Zahrada v přírodním stylu.

Budova školy je pavilonová, všechny pavilony jsou dvoupodlažní. Součástí mateřské školy je školní jídelna.

Mateřská škola má 27 zaměstnanců. Počet pedagogických pracovníků v MŠ je celkem 17, provozních zaměstnanců 10.

Přestože je škola městská, v blízkém dosahu je příměstská příroda – rybník Marvánek, Mlýnský rybník, ovocné sady a les, jež bývají častým cílem vycházek.

Vybudováním zahrady v souladu s environmentálním zaměřením se otevřely nové možnosti vzdělávání v oblasti EVVO – nová zeleň, zahradnické prvky, vytvoření přírodních herních prvků, rostlinná zákoutí a místa, kde se děti mohou seznamovat s přírodou, pozorovat živočichy a zkoušet vlastní pěstitelské pokusy.

1c) Cíle podporující environmentální výchovu

- Vytvářet a prohlubovat u dětí vztah k okolnímu prostředí a vnímat jeho proměny
- Poznávat živou a neživou přírodu v různých ekosystémech
- Uvědomit si vliv chování člověka na životní prostředí a utvářet si odpovědný postoj k životnímu prostředí

Hlavním vzdělávacím cílem školy je zaměřit veškeré činnosti školy na environmentální výchovu, vzdělání a osvětu. Směřovat při svém působení k celkovému rozvoji osobnosti dítěte tak, aby si dokázalo uvědomit své postavení v přírodě, svou zodpovědnost vůči přírodě a aby dokázalo přiměřeně věku maximálním způsobem využít svých fyzických, intelektuálních a tvořivých schopností k předcházení a řešení problémů životního prostředí. Nabádat k šetrnějšímu zacházení s přírodními zdroji a omezení hmotné spotřeby. Namísto hmotných statků preferovat duchovní hodnoty lidského života.

Otevřený prostor a přírodní prostředí vybízí děti nejen k pohybu, ale i spontánním hrám. Právě takovéto hry, odborníci z řad dětských psychologů a pedagogů, označují jako velmi důležité pro rozvoj představivosti, obrazového i symbolického myšlení dětí. Podporují spolupráci a komunikaci v kolektivu. Volná hra je též oknem do dětského světa. Skrze spontánně vedenou hru má dětský pedagog možnost pozorovat vývoj osobnosti.

Zdravá míra rizika, které je dítě vystaveno v přírodním prostředí, dává dětem možnost otestovat si vlastní hranice a možnosti, bystří pozornost a soustředění v daném okamžiku. Prostor plný podnětů a zákoutí láká ke spontánním dětským hrám. Dítě skrze takovouto hru rozvíjí kreativitu, symbolické myšlení, fantazii, stejně jako komunikační dovednosti a smysl pro spolupráci. Pestrost příležitostí, možnost učení zkušeností a pozorování dává dětem významný náskok nad dětmi, které tuto možnost nemají. Nabídne dětem, aby si po svém osahaly tento svět a získaly zkušenosti s jeho živly a ročními dobami.

1d) Dlouhodobé záměry environmentálního vzdělávání

- Výchovně vzdělávací
 - uvědomuje si, že okolní příroda patří k našemu životu
 - všímá si vlivu ročního období na přírodu
 - orientuje se v přírodním prostředí
 - chová se k přírodě šetrně a ohleduplně
 - poznává některé druhy rostlin a stromů
 - seznamuje se s životem zvířat ve volné přírodě
 - využívá přírodních materiálů pro tvořivou práci
 - dodržuje pravidla chování v přírodě
- DVPP
 - pokračování ve vzdělávání pedagogů v problematice EVVO (účast na seminářích a konferencích pořádaných v rámci EVVO, projekty pro pedagogy, odborná literatura, programy SEV)
 - vzájemné hospitace, výměna zkušeností, stáže v jiných MŠ
 - úzká spolupráce s muzeem Říčany, podílení se na metodice Tvořivé hry, účast na Polytechnickém vzdělávání a BOV
 - vzdělávat se v problematice zřizování lesních školek (návštěva lesních tříd, vzdělávací videa, konzultace, spolupráce s ALMŠ)
- Vybavení a provoz školy
 - zlepšovat školní zahradu (rozšíření pěstování zeleniny instalací nových záhonů, nové prvky - kutiště, broukoviště, rozšíření vodních prvků, pořízení ponku na řemeslné činnosti na všech částech zahrady)
 - instalace prvků pro pohybové aktivity na zahradě C - lanové centrum

- průběžně doplňovat vybavení pro pěstitelské a badatelské činnosti (lupy, kolečka)
 - nadále pokračovat v třídění odpadu ve třídách a sběru tvrdého chleba a pečiva
 - rozšíření pískových ploch na zahradě pro hry dětí, pravidelné vyměňování písku na pískovištích
- Spolupráce školy s okolím
 - informovanost o EVVO plánech na poradách
 - pro veřejnost využít web, nástěnky, vývěsky, společné akce
 - nadále spolupracovat s muzeem Říčany, MAP, knihovnou
 - pokračovat ve spolupráci se základní školou praktickou v Říčanech
 - spolupracovat s ALMŠ



2) Aktivity MŠ U Slunečních hodin v oblasti EVVO

Aktivity ve třídě

- využíváme přírodniny pro volnou hru i řízenou činnost
- na vzhledu třídy se podílejí i děti svými výrobky z přírodních materiálů (dřevo, dýha, korek, textil...)
- na podzim s dětmi připravujeme salát ze sklizně ovoce, sušíme křížaly, moštujeme

Tradice

- jsou součástí života ve škole po celý rok
- v dopoledních hodinách (Masopust, občůzka Tří králů)
- odpoledne jako společné akce s rodiči (podzimní jablíčkování, vánoční posezení s dílnou, besídka ke Dni matek, zahradní slavnost, společné opékání buřtů), na odpolední posezení připravují děti i rodiče pohoštění
- rozloučení s předškoláky probíhá na slavnosti, přespávání ve třídě či ve stanech na zahradě s programem



Zoo koutek

O zvířata se společně s dětmi staráme. Tím, že se děti o ně starají, se učí zodpovědnosti k druhým, lásce ke zvířatům a uvědomují si, že starost o zvířata není vždy jen zábava.

- chováme gekončíka, želvu zelenavou, šneka afrického a slepice hedvábničky
- součástí zoo koutku je informační nástěnka, kde jsou zajímavosti o chovaných zvířatech, pravidla péče o ně ve školce, kvízy, fotky
- součástí péče o zvířata je sběr tvrdého chleba, do kterého jsou zapojeni i rodiče



Zahrada a okolní prostředí

- péče jednotlivých tříd o zahradu (zalévání, pletí, hrabání listí)
- sklizeň výpěstků (zeleninu děti využijí jako zdravou svačinku, listovou zeleninou krmíme zvířata ve školce, z tykviček děti vyrábějí dekorace)
- BOV (na zahradě probíhá badatelsky orientované vyučování ve spolupráci s muzeem Říčany - děti samy zjišťují, jaké podmínky jsou pro rostlinky nejlepší)



- aktivity v koutcích na zahradě (hmatový chodníček, archeologické naleziště, blátivá kuchyňka, kamenné bludiště, kutiště, řemeslná dílna, vodní koutek, lanová stezka, visutá lávka, jezírko)



- výpravy „Za Větvánkem“ (delší výpravy s naučnou tematikou)
- péče o ptáčky v zimě - sypání do krmítek na zahradě MŠ
- pravidelné návštěvy zvířátek na dvorečku při muzeu Říčany



Ekologizace provozu školy

- třídění odpadu ve všech třídách (papír, plast, bioodpad, směsný, drobný elektroodpad)
- vedení dětí k úspoře vody a energie

Prezentace mateřské školy na veřejnosti

- Webové stránky mateřské školy - EVVO plán, Eko-okénko
- Publikování v bulletinu Mrkvička a říčanském věstníku Kurýr
- Spolupráce - muzeum a ekocentrum Říčany, ZŠ Říčany, Husova knihovna v Říčanech
- Projekty - Učíme řemesla, BOV, Oborový mentoring, Tvořivá hra
- Zapojení do sítě MRKVIČKA
- Zapojení do projektu FÍHA-DÝHA
- Získání titulu ŠUR pro rok 2019-2021
- Získání certifikátu TVOŘIVÁ ŠKOLKA

3) Co do budoucna?

- pokračovat v řemeslných a badatelských aktivitách (v rámci polytechnického vzdělávání)
- rozšíření zahradních prvků, převážně pro pohybové aktivity
- lépe kompostovat (pestrý zahradní odpad, prohazování kompostu)
- pokračovat ve spolupráci se SEV a ostatními MŠ
- rozšíření pískové plochy s bezpečným ohraničením
- využívat ovoce a zeleninu ze zahrady v kuchyni
- rozšířit pobyt venku o pravidelné prodloužené vycházky, tzv. lesní dny, kdy budou děti venku celé dopoledne (pravidelně jeden den v týdnu)
- rozšířit nabídku MŠ o zřízení lesní třídy (projednat se zřizovatelem vhodný pozemek pro stavbu jurty a připravit finanční rozvahu)
- spolupracovat s ALMŠ

„Děti potřebují vidět práci a podílet se na práci.
Pokud je vše hotovo, nesmí se nic přemísťovat,
nic upravovat, tak dětem nezbývá, než aby zlobily.“

